1. **Praxisbericht im Orientierungseinsatz**

Im Unterricht wurden bisher mit den CE’s 1,2 und 3 schwerpunktmäßig die Bereiche Hygiene, Bewegung und Kommunikation sowie Wahrnehmung und Beobachtung bearbeitet. Bitte erstellen Sie einen Bericht zu diesen Schwerpunktthemen.

**Struktur des Ausbildungsberichtes**

Der Bericht sollte einen Umfang von max. 10 Seiten umfassen (getippt, ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und möglichen Anhang).

Deckblatt (1 Seite) und Inhaltsverzeichnis (1 Seite) ohne Seitenangabe ausdrucken.

Der Bericht gliedert sich in folgende Oberpunkte:

**Einleitung**

Leiten Sie Ihren Auftrag auf 3-4Zeilen ein. Eine Einleitung dient dazu, kurz über die wichtigsten Aspekte der Arbeit zu informieren und Interesse für die Arbeit zu wecken.

**1. Hygiene**

Sie kennen die Bedeutung der Händehygiene und wenden die geltenden Richtlinien entsprechend an.

Sie leiten andere Menschen bezügliche der Durchführung von hygienischen Maßnahmen an.

* 1. Beobachten und notieren Sie auf einem separaten Blatt Anlass, Art und Häufigkeit von
* Händewaschen
* Händedesinfektion und
* Handpflege

während eines Dienstes.

* 1. Wo befindet sich in Ihrem Wohnbereich der Hygieneplan? Informieren Sie sich über den Inhalt des Hygieneplans. Erfassen Sie schriftlich bei welchen Tätigkeiten Sie die Richtlinien des Hygieneplans umsetzen.
  2. Informieren Sie sich darüber, welche Desinfektionsmittel in Ihrer Einrichtung zum Einsatz kommen. Erstellen Sie eine Tabelle, aus der ersichtlich wird, welche Desinfektionsmittel Sie wofür und wie oft verwenden während eines Dienstes.
  3. Welche besonderen Maßnahmen werden zurzeit in Ihrer Dienststelle ergriffen um eine Covid - 19 Ausbreitung zu verhindern?

**2. Bewegung**

* 1. Sichten Sie bitte den Hilfsmittelbestand Ihrer gesamten Einrichtung zur Mobilisierung Ihrer Bewohner.

Listen Sie diese mit der richtigen Bezeichnung auf (bitte auch unbenutzte Hilfsmittel aufführen).

* 1. Informieren Sie sich über den richtigen Gebrauch bzw. Anwendung und lassen Sie sich darin (mindestens 3 Hilfsmittel) genügend einweisen.
  2. Beschreiben Sie 3 Hilfsmittel, in die Sie eingewiesen wurden anhand folgender Stichpunkte:

Verwendetes Hilfsmittel:

Anwendung (beschreiben Sie die richtige Anwendung dieses Hilfsmittels)

Zielgruppe:

- geeignet für:

- nicht geeignet für (Gründe angeben)

Ziele (was soll mit dem Hilfsmittel erreicht werden?)

Vorteile:

Nachteile:

* 1. Welche Hilfsmittel werden wenig/ überhaupt nicht benutzt? (werden Gründe werden genannt?) Erläutern Sie bitte.
  2. Wie sind Ihre Erfahrungen in Ihrem Praxiseinsatz im Umgang mit Ihren Hilfsmitteln gewesen? Erläutern Sie bitte.

1. **Vorstellung einer zu pflegenden Person**

Wählen Sie bitte eine Bewohnerin/ Bewohner bzw. Patientin/ Patienten mit Pflegegrad 2-3 und einer starken Einschränkung in der Bewegung aus und beschreiben Sie folgende Punkte.

* 1. Angaben zur Lebensgeschichte der Person
  2. Zusammenhänge zwischen der beschriebenen Person und der Einrichtung z. B. Begründung für den Aufenthalt der Person in der Einrichtung, Aufenthaltsdauer, Pflegegrad usw.)
  3. Informationssammlung zu allen ABEDL’s
  4. Ermittlung der Einschränkung in der Bewegung.

**4. Selbsterfahrung und Reflexion**

4.1 Notieren Sie, welche Gefühle bei Ihnen auftraten bei der Unterstützung bei der Bewegung.

4.2 Wie ist es Ihnen ergangen?  
Wie erleben Sie die Arbeitsbelastung  
Was ist Ihnen bisher schwergefallen, Gerüche, körperliche Nähe...  
Was ist Ihnen leichtgefallen?

**5.** **Anhang**

**6. Quellenangaben**

**Beurteilungsbogen zum 2. Praxisbericht**

|  |
| --- |
| Fach: **Praxis** Klasse:  **Name: ……………………………………………..** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I INHALTLICHE Beurteilungskriterien | **Punkte** | |
|  | **max** | **erreicht** |
| **Inhaltsverzeichnis:**   * logisch (nach Inhalten) sinnvoll (u. a. Kapitel- und Teilkapitelgliederung, möglichst nummerisch) | 3 |  |
| **Hygiene:**   * Struktur und Organisation * Anschaulichkeit und Nachvollziehbarkeit | 12 |  |
| **Bewegung:**   * sinnvolle Auswahl der Strukturen * grafische Darstellung im Anhang * schriftliche Detailbeschreibung * Vollständigkeit der Strukturbeschreibung * Anschaulichkeit und Nachvollziehbarkeit | 12 |  |
| **Vorstellung einer zu pflegenden Person:**   * Sinnvolle Auswahl der Informationen * Beschreibung ist nachvollziehbar und begründet * Die ABEDL- Struktur wird verwendet | 12 |  |
| **Selbsterfahrung und Reflexion:**   * persönliche Auswertung der Selbsterfahrung * Gesamtbeurteilung des Praktikums und seiner Effizienz im Überblick * Bestätigung/Nichtbestätigung der im Vorfeld bestehenden Vorstellungen vom Beruf/Arbeitsfeld * Anschaulichkeit und Nachvollziehbarkeit * Ausblick auf die Zukunft: Konsequenzen des Einsatzes für die eigenen (beruflichen) Pläne | 12 |  |
| **Literaturverzeichnis:**   * fachgerecht | 3 |  |
| **Anhang:**   * sinnhaftes Material z. B. ergänzendes Bildmaterial ggf. mit Erläuterung zu den Ausführungen im Hauptteil des Praxisberichts * Fachbegriffe sinnhaft für die Pflege, Erklärungen korrekt und nachvollziehbar * Quellennachweis | 6 |  |
| **Punkte Teil 1** | **60** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II Formale Beurteilungskriterien | **Punkte** | |
|  | **max** | **erreicht** |
| **Layout (Deckblatt):**   * Prägnanz des Titels der Arbeit (kurz und aussagekräftig) * Vollständigkeit der Angaben * Ohne Angabe der Kopfzeile und Seitenzahl   **Layout (Hauptteil):**   * Übersichtlichkeit des Inhaltsverzeichnisses (z. B. Abstände und Einrückungen) * Übersichtlichkeit in Bezug auf die Teilkapitel (angemessene Abstände zwischen Teilkapiteln, angemessene Größe der Überschriften bzw. Zwischenüberschriften) * Gesamtumfang (acht Seiten), angemessener Umgang mit der Ressource ‘Papier’ * Schriftgröße und –type (Arial 11 pt), Zeilenabstand (1,5-zeilig), Seitenlayout (Hochformat, Seitenränder (oben 2,5 cm, unten 2 cm, links 2,3 cm, rechts 4,5 cm), Blocksatz, Seitenzahlen unten rechts | 20 |  |
| **Sprachnormen:**   * Sprachrichtigkeit * Zeitformen   **Fachvokabular:**   * angemessener Einsatz des für den jeweiligen Arbeitsbereich relevanten Fachvokabulars (z. B. im Zusammenhang mit einer Lebens und Krankheitsgeschichte) * erkennbares Wissen um die Bedeutung der Fachbegriffe bzw. Erläuterungen/Übersetzungen zu diesen Fachtermini | 20 |  |
| **Punkte Teil 2** | **40** |  |
| **Gesamtpunkte** | **100** |  |
| **Note / Punkte** |  |  |
| Verden,  Lehrkraft Praxis | | |